



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО

В.Р.Никандрова

« 28 » августа 2023 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 29 » августа 2023 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 177

« 01 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету внеурочной деятельности
Занимательно с учением
1 А (дополнительного) КЛАССА
1 варианта обучения

Составлена учителем:

Костюковой Владой Алексеевной,
первой квалификационной категории

Учебный год: 2024 - 2025

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» составлена с учетом особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями (I вариант, обучающиеся с легкой умственной отсталостью) и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Учебный процесс в I доп-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, утверждённым приказом ГБОУ школа № 613 (приказ № 104 от 21-06-2023).

Программа носит коррекционно-практическую направленность, тесно связана со всеми учебными предметами, входящими в учебный план.

Цель проведения занятий «Занимательно с учением» – коррекция, компенсация индивидуальных особенностей школьников посредством формирования и развития познавательных процессов, эмоционально-волевой, моторно-двигательной и коммуникативной сфер.

На изучение курса «Занимательно с учением» в 1 дополнительном классе отводится 99 часов в год (3 часа в неделю):

- 1 четверть – 24 часа
- 2 четверть – 23 часа
- 3 четверть – 28 часов
- 4 четверть – 24 часов

Планируемые предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Учение с увлечением»

Обучающиеся должны знать и уметь:

- правильно пользоваться письменными принадлежностями, копировать несложные изображения;
- распознавать основные эмоции;
- выполнять несложные графические работы под диктовку педагога;
- составлять предмет из частей.
- названия основных цветов: черный, белый, красный, синий, зеленый, желтый;
- названия основных размеров: длина, ширина, высота;
- названия форм предметов;
- цвет – свойство предмета;
- выделять из группы предметов один или несколько, обладающих определенными свойствами: (цвет, размер, форма, назначение);
- анализировать и сравнивать предметы по одному из указанных признаков: форма, величина, цвет;
- различать и называть основные цвета;
- классифицировать геометрические фигуры;
- сравнивать предметы по размерам;
- сравнивают предметы по характеру материала: гладкий, шершавый, прочный, бьющийся; из чего изготовлен: стеклянный, деревянный, каменный, железный;
- различать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат;
- различать звуки окружающей действительности: шуршание листьев, звон колокольчика, гудок автомобиля, голоса животных, людей.
- название положения предметов в пространстве: впереди, сзади, справа, слева, вверху, внизу, далеко, близко;
- отношения порядка следования: первый, последний, крайний, после, за, следом за, следующий за;
- названия дней: вчера, сегодня, завтра;
- названия частей суток: утро, день, вечер, ночь;
- названия времен года: осень, зима, весна, лето;
- определять положение предметов в пространстве: впереди, сзади, справа, слева, вверху, внизу, далеко, близко, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, за, перед, над, под, напротив, между, в середине, в центре, дальше, ближе;
- ориентироваться на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре), верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы;
- ориентироваться на собственном теле и на плоскости листа бумаги;
- применять полученные знания в игре и реальной жизненной ситуации;
- определять положение предметов в пространстве, сравнивать расположение относительно себя или другого предмета;
- выделять части суток и определять порядок дней недели;
- ориентироваться на поле бумаги;
- определять расположение предметов в ближнем и дальнем пространстве.
- определять на ощупь величину хорошо знакомых предметов;
- целенаправленно выполнять действия по инструкции педагога;

- составлять предмет из 2—3 частей.

Содержание курса

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Развитие моторно-двигательных функций	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником. - наглядные: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями. - практические: устные и письменные упражнения, составление устного текста по картинному плану, словарная работа.
2	Развитие познавательных процессов	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником. - наглядные: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями. - практические: устные и письменные упражнения, составление устного текста по картинному плану, словарная работа.
3	Эмоционально-волевая и коммуникативная сферы	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником. - наглядные: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями. - практические: устные и письменные упражнения, составление устного текста по картинному плану, словарная работа.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением» (99 часов)

№ п.п.	№ четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фак-кая
1 четверть				
1	1	Исследование психических процессов и моторной сферы.	02.09	
2	2	Диагностика моторно-двигательных функций.	04.09	
3	3	Диагностика развития познавательных процессов.	06.09	
4	4	Диагностика эмоционально-волевой и коммуникативной сферы.	09.09	
5	5	Формирование представлений о своем теле.	11.09	
6	6	Упражнения на развитие умения находить части тела у себя по словесному описанию и предъявляемому изображению.	13.09	
7	7	Упражнения на определение правой, левой стороны.	16.09	
8	8	Упражнения на ориентирование в пространстве.	18.09	
9	9	Упражнения на определение понятия «верх», «низ», «посередине» и т.д.	20.09	
10	10	Упражнения на определение направления местонахождения предметов по отношению к себе.	23.09	
11	11	Упражнения на передвижение в заданном направлении.	25.09	
12	12	Упражнения на расположение предметов на плоскости в указанном направлении.	27.09	
13	13	Знакомство с временами года.	30.09	
14	14	Знакомство с временными представлениями.	02.10	
15	15	Формирование умения определять времена года по картинкам, словесному описанию, стишкам.	04.10	
16	16	Упражнения на формирование умения идти по указанному по направлению к объекту.	07.10	
17	17	Упражнения на развитие умения находить знакомые объекты по их словесному описанию.	09.10	
18	18	Упражнения на развитие умения выделять из фона и узнавать объекты зрительно, на слух и на ощупь.	11.10	
19	19	Упражнения на нахождение правильного решения, обучение осуществлять пробы, в том числе с закрытыми глазами.	14.10	
20	20	Упражнения на регуляцию мышечного тонуса рук.	16.10	
21	21	Упражнения на развитие кинестетической основы движений рук.	18.10	
22	22	Упражнения на развитие динамической координации рук в процессе выполнения последовательно организованных движений.	21.10	
23	23	Упражнения по формированию кинестетической основы артикуляторных движений.	23.10	
24	24	Упражнения на определение положения губ.	25.10	
2 четверть				
25	1	Упражнения на классификацию предметов по форме.	06.11	
26	2	Формирование представлений о цвете.	08.11	
27	3	Упражнения на классификацию предметов по цвету.	11.11	
28	4	Упражнения на составление узоров из фигур, чередующихся по форме, цвету, величине.	13.11	
29	5	Упражнения на нахождение и выделение заданного объекта.	15.11	
30	6	Упражнение на нахождение недостающих деталей.	18.11	
31	7	Развивающие игры на внимание и наблюдательность.	20.11	

32	8	Упражнения на выкладывание изображений из геометрических фигур.	22.11	
33	9	Упражнения на выкладывание изображений из счётных палочек.	25.11	
34	10	Упражнения на формирование умения замечать изменения.	27.11	
35	11	Упражнения на формирование умения находить изменения.	29.11	
36	12	Упражнения на формирование слуховой памяти.	02.12	
37	13	Упражнения на развитие слуховой памяти.	04.12	
38	14	Формирование, развитие умения узнавать объект по голосу.	06.12	
39	15	Формирование умения узнавать объект по голосу.	09.12	
40	16	Развитие умения узнавать объект по звуку.	11.12	
41	17	Формирование умения узнавать объект по звуку.	13.12	
42	18	Упражнение на формирование умения прислушиваться к речевым звукам.	16.12	
43	19	Упражнение на формирование умения соотносить речевые звуки с предметами.	18.12	
44	20	Упражнение на формирование умения звукоподражанию.	20.12	
45	21	Упражнения на узнавание объекта в рисунке, на картинке.	23.12	
46	22	Упражнение на формирование умения находить лишнее.	25.12	
47	23	Развивающие игры по изучаемым темам «Фрукты».	27.12	
3 четверть				
48	1	Развивающие игры по изучаемым темам «Овощи».	2025 г. 10.01	
49	2	Развивающие игры по изучаемым темам «Вещи вокруг нас».	13.01	
50	3	Упражнения на обучение классифицировать.	15.01	
51	4	Упражнения на обучение объединять объекты.	17.01	
52	5	Упражнения на нахождение изменений. Д.и.: «Чего не стало», «Что изменилось».	20.01	
53	6	Упражнения на выкладывание изображений из счётных палочек.	22.01	
54	7	Обогащение словаря.	24.01	
55	8	Уточнение значения слов.	27.01	
56	9	Упражнения на выкладывание изображений из счётных палочек.	29.01	
57	10	Упражнения на составление целого из частей.	31.01	
58	11	Упражнения на дорисовывание.	03.02	
59	12	Упражнения на составление сюжета из серии картинок.	05.02	
60	13	Упражнение на понимание различных эмоций.	07.02	
61	14	Упражнение на узнавание различных эмоций.	17.02	
62	15	Упражнения на выкладывание изображений из счётных палочек.	19.02	
63	16	Развитие внимания. Д. и. «Четвертый лишний».	21.02	
64	17	Развитие слухового внимания. Д.и. «Поймай звук».	24.02	
65	18	Развитие кратковременной памяти. Д.и. «Запомни и скажи правильно».	26.02	
66	19	Упражнения на выкладывание изображений из счётных палочек.	28.02	
67	20	Развитие зрительной памяти и внимания. Выкладывание цветных полосок по образцу.	03.03	
68	21	Развитие зрительного гнозиса. Д.и. «Кто лишний и почему».	05.03	

69	22	Развитие мышления. Формирование операции обобщения. «Назови одним словом».	07.03	
70	23	Установление логической последовательности действий «Разложи и расскажи».	10.03	
71	24	Установление логических связей. «Что было сначала, что потом».	12.03	
72	25	Развитие устойчивости внимания. «Лото».	14.03	
73	26	Упражнения на развитие устойчивости внимания. Д.и. «Где чей домик».	17.03	
74	27	Упражнения на развитие мелкой моторики. Штриховки.	19.03	
75	28	Формирование умения практического владения выразительными средствами: мимикой, жестом, пантомимикой.	21.03	
4 четверть				
76	1	Упражнение на формирование умения практического владения выразительными средствами: мимикой, жестом.	31.03	
77	2	Упражнение на формирование умения практического владения выразительными средствами: пантомимикой.	02.04	
78	3	Формирование умения слушать и понимать других.	04.04	
79	4	Упражнения на формирование умения слушать и понимать других.	07.04	
80	5	Формирование уверенности в себе, развитие самостоятельности.	09.04	
81	6	Упражнения на формирование уверенности в себе, развитие самостоятельности.	11.04	
82	7	Коррекция нежелательных особенностей поведения.	14.04	
83	8	Создание условий для самовыражения.	16.04	
84	9	Упражнения на классификацию предметов по форме.	18.04	
85	10	Д.и. «Найди предметы заданной формы».	21.04	
86	11	Упражнения на классификацию предметов по цвету.	23.04	
87	12	Д.и. «Найди предметы заданного цвета».	25.04	
88	13	Упражнения на классификацию предметов по величине	28.04	
89	14	Д.и. «Найди предметы заданной величины».	30.04	
90	15	Упражнения на нахождение предметов по заданным параметрам.	02.05	
91	16	Упражнения на выделение из множества предмета, отличающегося одним параметром.	05.05	
92	17	Упражнения на обобщение.	07.05	
93	18	Упражнения на нахождение закономерностей.	09.05	
94	19	Формирование умения на нахождение несоответствий.	12.05	
95	20	Упражнения на выделение сходных и различных признаков предметов.	14.05	
96	21	Д. и «Дорисуй то, чего не хватает».	16.05	
97	22	Обогащение словаря.	19.05	
98	23	Уточнение значения слов.	21.05	
99	24	Упражнения на выкладывание изображений из счётных палочек.	23.05	

**Лист корректировки рабочей программы курса внеурочной деятельности
«Занимательно с учением»**

Учитель: Костюкова Влада Алексеевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
I					_____ О.А. Авдоница _____ В.Р.Никандрова
II					_____ О.А. Авдоница _____ В.Р.Никандрова
III					_____ О.А. Авдоница _____ В.Р.Никандрова
IV					_____ О.А. Авдоница _____ В.Р.Никандрова